

Regulamin rekrutacji uczestników i uczestnictwa w projekcie „Detailing-samochodowe SPA” realizowanym przez Grupę Doradczą Primus s.c.

§1

Definicje

1. Projekt oznacza przedsięwzięcie pt. „Detailing – samochodowe SPA”
2. Projektodawca – Grupa Doradczą Primus s.c.
3. Beneficjent ostateczny – uczestnik szkoleń/staży zawodowych
4. Biuro projektu – ul. Mickiewicza 31/4, 10-508 Olsztyn

§2

Informacje o projekcie

1. Projekt realizowany jest przez Grupę Doradczą Primus S.C. Tomasz Londoński, Szymon Grzędziński, Karol Tomaszewski.
2. Projekt „Detailing- samochodowe SPA” (nr wniosku RPWM.02.04.01-28-0072/19) realizowany jest przez Grupę Doradczą Primus s.c, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, poddziałanie: 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.
3. Projekt obejmuje swym zasięgiem Zespół Szkół Samochodowych w Olsztynie.
4. Projekt jest realizowany w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020r.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, poddziałanie: 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

7. W ramach projektu realizowane są zajęcia pozalekcyjne oraz staże zawodowe dla uczniów i uczennic klas III i IV z zawodu technik pojazdów samochodowych z Zespołu Szkół Samochodowych w Olsztynie. Projekt zakłada również współpracę Zespołu Szkół Samochodowych w Olsztynie z pracodawcami w zakresie organizacji staży zawodowych.
8. W ramach projektu wsparciem w formie szkoleń i kursów objętych zostanie 30 BO.
9. W ramach projektu stażami zawodowymi u pracodawców z regionu zostanie objętych łącznie 20 osób.

§3

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji w tym naboru i doboru uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie pt „Detailing- samochodowe SPA”, który jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projektodawca będzie dążyć do zakwalifikowania do udziału w ramach projektu 30 uczestników i uczestniczek.
3. Osobą odpowiedzialną za podejmowanie kluczowych decyzji jest kierownik projektu Tomasz Londoński
4. W celu sprawnego realizowania projektu z kierownikiem projektu współpracują:
 - specjalista ds. rekrutacji, monitoringu i płatności Szymon Grzędziński
 - asystentka kierownika Alicja Drzewiecka
5. Rozstrzygnięcie spraw, które nie są objęte niniejszym Regulaminem pozostaje w gestii kierownika projektu.
6. Biuro Projektu mieści się przy ulicy Mickiewicza 31/4, 10-508 Olsztyn

§4

Założenia projektu

1. Projekt jest realizowany w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020r.
2. Projekt przewiduje wsparcie dla

I. Uczniów w formie:

- Diagnozowania uczestnika pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki
- Warsztatów z kompetencji miękkich
- Szkolenia z zakresu podstaw detailingu
- Szkolenia z zakresu obróbki lakieru
- Szkolenia z zakresu zabezpieczania lakieru
- Szkolenia z zakresu renowacji skór (detailing wnętrza)
- Stażu zawodowego

w Zespole Szkół Samochodowych w Olsztynie.

Zajęcia obejmują zajęcia z zakresu:

A. dla klas III i IV:

A. kompetencji miękkich w minimum jednym z 4 modułów wybranych wspólnie z doradcą zawodowym, tj.:

a) Trening asertywności (6 godzin dydaktycznych) lub/i

b) Zarządzanie stresem (6 godzin dydaktycznych) lub/i

c) Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej (6 godzin dydaktycznych) lub/i

d) Autoprezentacja i wystąpienia (6 godzin dydaktycznych)

B. Szkolenie z zakresu podstaw detailingu – 24 godziny dydaktyczne

C. Szkolenie z zakresu obróbki lakieru - 40 godzin dydaktycznych

D. Szkolenie z zakresu zabezpieczania lakieru – 24 godziny dydaktyczne

E. Szkolenie z zakresu renowacji skór (detailing wnętrza)

Szczegółowy harmonogram zajęć będzie dostępny w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.grupaprimus.pl

B. Projekt przewiduje również wysokiej jakości staż zawodowy u lokalnych przedsiębiorców/pracodawców trwający 150 godzin. Uczestnik w ramach stażu otrzyma stypendium stażowe w wysokości 2027,00zł/150 godzin. Ponadto będzie miał zrefundowane koszty noclegu oraz dojazdu do miejsca odbywania stażu. Celem zwiększenia jakości stażu, uczestnik będzie wyposażony w urządzenia niezbędne do wykonywania zadań związanych z miejscem pracy tj. odzież ochronną i otrzymane na szkoleniach materiały dydaktyczne. Szczegółowe warunki odbywania stażu zostaną uregulowane odrębną umową.

II. Nauczycieli w formie:

- Szkolenia z zakresu detailingu dla nauczycieli (112 h dydaktycznych)
- Szkolenia dla nauczycieli z zakresu bezpośredniego wtrysku benzyny, automatycznych skrzyni biegów i diagnostyki komputerowej pojazdów samochodowych (48 h dydaktycznych)

Szczegółowy harmonogram zajęć będzie dostępny w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.grupaprimus.pl

§ 5

Rekrutacja uczestników

1. Regulamin określa kryteria rekrutacji Beneficjentów Ostatecznych projektu „Detailing – samochodowe SPA” realizowanego przez Grupę Doradczą Primus S.C. (zwany dalej projektodawcą) ramach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, poddziałanie:2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego, na podstawie Umowy zawartej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
2. Projektodawca jest odpowiedzialny za dokonanie naboru uczestników projektu.
3. Kwalifikacji osób do projektu dokona specjalista do spraw rekrutacji monitoringu.
4. Rekrutacja odbywać się będzie w Zespole Szkół Samochodowych (IX-X.19r).Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne na stronie www Wnioskodawcy jak również w sekretariacie T1. Specjalista zbierał będzie dokumenty rekrutacyjne w wyznaczonym terminie i miejscu na terenie T1.Rekrutacja rozpocznie się akcją informacyjno-promocyjną: info na stronie www, w T1 odbędzie się zebranie na którym uczniowie i rodzice dowiedzą się o możliwości udziału dzieci w projekcie ,plakaty zostaną wywieszane na tablicach ogłoszeń w T1.Materiały promocyjne będą wrażliwe na płęć, będą przedstawiały zróżnicowanie grupy odbiorców pod względem płci. Procedura rekrutacyjna do projektu przebiegać będzie w 2 etapach. I etap zakłada wypełnienie przez kandydatów formularz rekrutacyjny oraz oświadczeń. II etap polegać będzie na ocenie formalnej zgłoszeń-wyłonienie osób spełniających kryteria formalne. Zostanie utworzona lista 30UP+lista rezerwowa. UP będą mieli możliwość poprawy(jednokrotnej)złożonych dokumentów rekrutacyjnych w ciągu 7

dni od daty ich złożenia. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać drogą mailową, pocztową, osobiście.

5. Projektodawca zapewni dostępność i możliwość uczestnictwa w projekcie wszystkich osób bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność.
6. Kryteria naboru:
 - I. ucz.kl.III i IV profil technik pojazdów samochodowych. W przypadku wpłynięcia niewystarczającej ilości kart rekrutacyjnych uczniów z tego profilu, Wnioskodawca podejmie środki zaradcze w postaci uruchomienia dodatkowego naboru, wówczas w projekcie będą brały również udział os. z innych, pokrewnych profili nauczania w ZSS

Kryt. pkt.:

- a) średnia ocen powyżej 4,5 - 4 pkt
- b) średnia ocen 4-4,5 – 3 pkt
- c) średnia ocen 4-3 – 2 pkt
- d) pozytywna opinia wychowawcy – 2 pkt
- e) kobieta – 2 pkt
- f) osoba z niepełnosprawnością – 2 pkt

Zachowana zostanie zasada równość szans płci. Podczas rekrutacji priorytetowo traktowane będą Kobiety. Osoby z orzeczeniem niepełnosprawności, będą szczególnie zachęcane do udziału w projekcie i będą traktowani wówczas priorytetowo(+2pkt.).Oszacowano liczbę uczniów - 20 uwzględniono tyle miejsc ile było wstępnie chętnych. Utworzona zostanie również lista rezerwowa z której uczestnicy będą rekrutowani w trakcie realizacji projektu .w momencie wystąpienia zdarzeń losowych(rezygnacja ,choroba).Osoby z listy rezerwowej będą mogły dołączyć do projektu na każdym etapie (projekt ukończą tylko ci,kt.zrealiz.80%wszystk.przewidzianych do realizacji godz.).

II. Nauczyciele kształcenia zawodowego

Podczas rekrutacji nacisk zostanie położony na równość szans Kobiet i Mężczyzn na rynku pracy informacja o równym dostępie do projektu dla Kobiet i Mężczyzn w

ogłoszeniach. Projektodawca zapewni również dostępność i możliwość uczestnictwa w projekcie wszystkich bez względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religie, światopogląd i niepełnosprawności. Oszacowano liczbę nauczycieli - 10 uwzględniono tyle miejsc ile było wstępnie chętnych. Utworzona zostanie również lista rezerwowa z której uczestnicy będą rekrutowani w trakcie realizacji projektu .w momencie wystąpienia zdarzeń losowych(rezygnacja ,choroba).Osoby z listy rezerwowej będą mogły dołączyć do projektu na każdym etapie (projekt ukończą tylko ci,kt.zrealiz.80%wszystk.przewidzianych do realizacji godz.).

Kryt. pkt.:

- a) Staż pracy powyżej 10 lat – 5 pkt
- b) Staż pracy powyżej 5 lat – 4 pkt
- c) Staż pracy powyżej 2 lat – 3 pkt

§ 6

Wsparcie dla uczniów

Pierwszym etapem w projekcie będzie **Diagnozowanie uczniów i wzmacnianie kompetencji miękkich.**

Ocena zostanie przygotowana po przeprowadzeniu rekrutacji. Działania obejmują zdiagnozowanie każdego uczestnika pod kątem uzupełnienia kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki. Po diagnozie doradca zawodowy wraz z uczestnikiem projektu wybiorą wspólnie moduły niwelujące ich braki w kompetencjach miękkich. Utworzone zostaną 4 grupy dla których przeprowadzone zostaną warsztaty z kompetencji miękkich obejmujące moduły:

- a) Trening asertywności (6 godzin)
- b) Zarządzanie stresem (6 godzin)
- c) Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej (6 godzin)

d) Autoprezentacja i wystąpienia(6 godzin)

Każdy z uczestników skierowany zostanie na minimum 1 ww. szkolenie.

-Diagnozowanie uczniów: październik/listopad 2019r.

-Warsztaty z kompetencji miękkich: listopad/grudzień 2019

Od stycznia zostaną przeprowadzone szkolenia dla uczniów z zakresu:

Część 1 – Szkolenia z podstaw detailingu

a) Przeprowadzenie szkolenia dla 4 grup pięcioosobowych po 24 h dydaktyczne

b) Wymiar czasu pracy 1h = 45 min

c) Szkolenia obejmują poniższy zakres:

Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu kosmetyki samochodowej. Dokładne przedstawienie i omówienie ścieżki która przechodzi auto podczas procesu detailingu. Dokładny opis procesu przygotowania samochodu w strefie mokrej, diagnozowania uszkodzeń, przygotowaniu auta do procesu polerowania oraz finalnej inspekcji.

d) Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali

e) Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 20 osób

f) Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:

- ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,

- ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

- ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Część 2 – Szkolenia z zakresu obróbki lakieru

- a) Przeprowadzenie szkolenia dla 2 grup pięcioosobowych po 40 h dydaktycznych
- b) Wymiar czasu pracy 1h = 45 min
- c) Szkolenia obejmują poniższy zakres:

Rozpoznanie uszkodzeń lakieru i odpowiednie dobranie kombinacji polerskich do ich usunięcia. Zapoznanie z narzędziami do pomiaru grubości i temperatury lakieru. Metody finalnej inspekcji przeprowadzonych prac. Szkolenia obejmują głównie część praktyczną, ze względu na to szkolenia prowadzone są w małych (5 osobowych) grupach.
- d) Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali
- e) Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 10 osób
- f) Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:
 - ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,
 - ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami

(określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Część 3 – Szkolenia z zakresu zabezpieczania lakieru

- a) Przeprowadzenie szkolenia dla 2 grup pięcioosobowych po 24 h dydaktyczne
- b) Wymiar czasu pracy 1h = 45 min
- c) Szkolenia obejmują poniższy zakres:

Przedstawienie i omówienie dostępnych metod zabezpieczania lakieru. Poznanie różnic między poszczególnymi systemami i nauka aplikacji. Omówienie niezbędnych warunków do przeprowadzania zaawansowanych zabezpieczeń jak powłoki ceramiczne i folie ochronne. Szkolenia obejmują głównie część praktyczną, ze względu na to szkolenia prowadzone są w małych (5 osobowych) grupach
- d) Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali
- e) Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 10 osób
- f) Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:
 - ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,
 - ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Część 4 – Szkolenia z zakresu renowacji skór (detailing wnętrza)

- a) Przeprowadzenie szkolenia dla 2 grup pięcioosobowych po 24 h dydaktyczne
- b) Wymiar czasu pracy 1h = 45 min
- c) Szkolenia obejmują poniższy zakres:

Przedstawienie i omówienie dostępnych metod zabezpieczania lakieru. Poznanie różnic między poszczególnymi systemami i nauka aplikacji. Omówienie niezbędnych warunków do przeprowadzania zaawansowanych zabezpieczeń jak powłoki ceramiczne i folie ochronne. Szkolenia obejmują głównie część praktyczną, ze względu na to szkolenia prowadzone są w małych (5 osobowych) grupach
- d) Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali
- e) Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 10 osób
- f) Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:
 - ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,
 - ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§7

Wsparcie dla nauczycieli

- I. **Szkolenia z zakresu detailingu (podstawy detailingu, obróbka lakieru, zabezpieczanie lakieru, renowacja skór – detailing wnętrza)**

- a) Przeprowadzenie szkolenia dla 1 grupy czteroosobowej po 112 h dydaktycznych
- b) Wymiar czasu pracy 1h = 45 min
- c) Szkolenia obejmują poniższy zakres:
- Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu kosmetyki samochodowej. Dokładne przedstawienie i omówienie ścieżki która przechodzi auto podczas procesu detailingu. Dokładny opis procesu przygotowania samochodu w strefie mokrej, diagnozowania uszkodzeń, przygotowaniu auta do procesu polerowania oraz finalnej inspekcji. Dokładne omówienie dostępnych metod polerskich. Rozpoznanie uszkodzeń lakieru i odpowiednie dobranie kombinacji polerskich do ich usunięcia. Zapoznanie z narzędziami do pomiaru grubości i temperatury lakieru. Metody finalnej inspekcji przeprowadzonych prac. Przedstawienie i omówienie dostępnych metod zabezpieczania lakieru. Poznanie różnic między poszczególnymi systemami i nauka aplikacji. Omówienie niezbędnych warunków do przeprowadzania zaawansowanych zabezpieczeń jak powłoki ceramiczne i folie ochronne. Poznanie rodzajów skóry używanych w tapicerstwie samochodowym. Nauka rozpoznawania rodzajów uszkodzeń i metody ich naprawy. Nauka mieszania kolorów do lakierowania. Zapoznanie ze sprzętem specjalistycznym wykorzystywanym podczas procesu renowacji. Finalne zabezpieczenie skór
- d) Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali
- e) Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 4 osoby
- f) Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:
- ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,

- ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.
- II. Szkolenie z zakresu bezpośredniego wtrysku benzyny, diagnostyki komputerowej pojazdów samochodowych oraz automatycznych skrzyni biegów
- a. Przeprowadzenie szkolenia dla 1 grupy sześciuosobowej 3 moduły po 16 h dydaktycznych
 - b. Wymiar czasu pracy 1h = 45 min
 - c. Szkolenia obejmują poniższy zakres:

Szkolenie Diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych: Komputerowe systemy serwisowe, System OBD, System OBD II/EObd, Kody błędów, Monitory warunkowe i bezwarunkowe, Problemy komunikacji diagnostyki serwisowej z systemami pojazdu, Specjalistyczna dokumentacja serwisowa. Posługiwanie się platformami informacyjnymi w praktyce, analiza parametrów rzeczywistych i interpretacja kodów to specjalistyczne szkolenie w obszarze samochodów osobowych

Szkolenie Bezpośredni wtrysk benzyny:FSI,TSI,CGI,HPI,THP,EcoBoost,D-4,D4S i Diagnostyka , naprawa i obsługa układów zasilania silników z turbodoładowaniem: Bezpośredni wtrysk benzyny: Wprowadzenie do silników z bezpośrednim wtryskiem benzyny, Budowa diagnostyka i zasada działania układu Motronic MED., Układ oczyszczania spalin, Wybrane elementy układu Paliwowego, Typy pomp wysokiego ciśnienia, Problemy serwisowe. Diagnostyka, naprawa i obsługa układów zasilania silników z turbodoładowaniem: Wprowadzenie Efektywność silnika z Turbodoładowaniem, Stosowane rozwiązania układów turbodoładowanych, Doładowanie dynamiczne, Doładowanie . typu Comprex, Doładowanie mechaniczne, Turbodoładowanie, Typy turbodoładowań, Budowa klasycznego układu turbodoładowania, diagnostyka turbosprężarki, Elementy układu sterowania wpływające na właśc. pracę układu doładowania, Urządzenia specjalistyczne, Przyczyny awarii.

Szkolenie Automatyczne skrzynie biegów cz. 1 i cz. 2

Zautomatyzowane stopniowe skrzynie biegów, Stopniowe automatyczne skrzynie biegów, Holowanie pojazdu z automat. skrzynią biegów ASB, Przekładnia planetarna, Sprzęgła i hamulce automatycznej skrzyni biegów. Płyn przekładniowy

ATF, Moduł elektrohydrauliczny, Zajęcia praktyczne, w tym m.in. Demontaż na elementy pierwsze automatycznej skrzyni biegów BMW 5HP18, Demontaż modułu elektrohydraulicznego Audi Q7. Dzień 2 Automatyczne skrzynie biegów cz.2: Skrzynia CVT - budowa i zasada działania, Skrzynie dwusprzęgłowe DSG, Praktyczne ćwiczenia, w tym: Demontaż elementów DSG 6.

- d. Szkolenia przeprowadzone zostaną w formie weekendowej w wynajętej specjalistycznej sali
- e. Ogółem liczba osób uczestniczących w szkoleniach: 6 osób
- f. Efektem szkolenia będzie nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Wykonawca opracuje dokumentację uwzględniającą wszystkie poniższe etapy:
 - ETAP I – Wzorzec – Wykonawca zdefiniuje standard wymagań, tj. efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy w projekcie,
 - ETAP II– Ocena – Wykonawca uwzględni etap weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ETAP III – Porównanie – Projektodawca uwzględni etap, w którym porówna uzyskane wyniki etapu II (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie I efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 7

Stáže dla uczestników projektu

Każdy Uczeń biorący udział w Projekcie ma obowiązek odbycia stażu u lokalnego pracodawcy. Staż trwa 150 h, a za odbycie stażu Uczeń otrzyma wynagrodzenie w wysokości 2027 zł. Staże realizowane będą w miesiącach wakacyjnych.

§ 8

Beneficjenci Ostateczni

1. Beneficjentami ostatecznymi projektu są uczniowie/ uczennice klas III i IV- zawód technik pojazdów samochodowych Technikum nr 1 wchodzącego w skład Zespołu Szkół Samochodowych w Olsztynie.

2. W ramach rekrutacji do udziału w projekcie zostanie zakwalifikowanych ogółem 20 uczniów i 10 nauczycieli

§ 9

Sposób rekrutacji

1. Warunkiem zgłoszenia udziału w projekcie jest wypełnienie karty rekrutacyjnej na odpowiednim formularzu opracowanym przez Projektodawcę (*Załącznik nr 1 do regulaminu*) i dostarczenie go do Biura Projektu do 30 września 2019r. wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych, deklaracją uczestnictwa w projekcie oraz zaświadczeniem ze szkoły, iż jest się uczniem Technikum nr 1 wchodzącego w skład Zespołu Szkół Samochodowych w Olsztynie/ lub kserokopia legitymacji szkolnej (dotyczy uczniów) oraz orzeczeniem o niepełnosprawności (dotyczy osób niepełnosprawnych). Formularze będzie można pobrać osobiście w biurze projektu lub wprost ze strony www.grupaprimus.pl
2. W przypadku wniosków złożonych za pośrednictwem poczty, liczy się data wpływu wniosku do Projektodawcy.
3. Wnioski niekompletne lub zawierające uchybienia formalne takie jak – brak podpisu osoby składającej wniosek, nie wypełnione wszystkie punkty wniosku, format wniosku niezgodny z aktualnym formatem wniosku będą możliwe do poprawy w przeciągu 7 dni od daty złożenia ich w biurze projektu.
4. Do składanego wniosku wymagana jest kopia legitymacji szkolnej lub zaświadczenia ze szkoły, w celu weryfikacji statusu potencjalnych BO.
5. Specjalista ds. rekrutacji, monitoringu i płatności ma prawo sprawdzić wiarygodność danych podanych przez beneficjenta, prosząc beneficjenta o dodatkowe dokumenty lub sprawdzając dane w odpowiednich instytucjach.
6. Specjalista ds. rekrutacji, monitoringu i płatności dokona oceny formalnej i merytorycznej wniosków w przeciągu 1 dni od zamknięcia terminu składania wniosków.
7. Zrekrutowani uczniowie o wyniku rekrutacji zostaną poinformowani telefonicznie.

§10

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Każdy uczeń wytypowany do udziału w projekcie zobowiązany jest do:
 - a) podpisania „Deklaracji uczestnictwa w projekcie”
 - b) podpisaniu „Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych”
 - c) obecności na zajęciach w wymiarze co najmniej 80%, potwierdzonej własnoręcznym podpisem na liście obecności;
 - d) udziału w badaniach ewaluacyjnych przewidzianych w ramach projektu.
2. Uczniowie biorący udział w projekcie otrzymają:
 - a. komplet materiałów szkoleniowych;
 - b. odzież ochronna na staż

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego.
1. Projektodawca ma prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
2. Projektodawca nie ponosi odpowiedzialności za zamiany w dokumentach programowych i wytycznych do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020
3. Warunkiem udziału uczestnika w Projekcie jest wyrażenie zgody na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie jego danych osobowych (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.), do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, zajęć, monitoringu i ewaluacji projektu.

Regulamin przygotowany przez:

Specjalistę ds. rekrutacji, monitoringu i płatności Szymon
Grzędziński

.....

Sprawdzony i zatwierdzony przez:
Kierownika Projektu – Tomasz Londoński

.....