

Komunikat dyrektora CKE z 6 grudnia 2022 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu zawodowego w sesji Zima 2023 r. - Formuła 2019

Na podstawie § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz.1707) ogłaszam wykaz materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu zawodowego w sesji Zima 2023 r.

Każdy zdający w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego powinien mieć długopis (pióro) z czarnym tuszem (atramentem), przeznaczony do zapisywania rozwiązań na kartach identyfikacyjnych, o których mowa w pkt. 4.1 Informacji o sposobie organizowania i przeprowadzania egzaminu zawodowego obowiązującej w roku szkolnym 2022/2023 - Formuła 2019 oraz może mieć kalkulator prosty*.

Każdy zdający powinien mieć długopis (pióro) z czarnym tuszem (atramentem) oraz własne przybory, które są wymienione poniżej:

MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka

SPL.05 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów

kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka

TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego

kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka

TKO.07 Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów

kalkulator prosty*

TKO.08 Planowanie i realizacja przewozów kolejowych

kalkulator prosty*, linijka o zakresie pomiarowym od 0 do 30 cm, długopisy kolorowe: niebieski, czerwony i zielony

AU,31 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów

kalkulator prosty*, ołówek, gumka, linijka, temperówka

* Kalkulator prosty to kalkulator, który umożliwia wykonywanie tylko dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, ewentualnie obliczanie procentów lub pierwiastków kwadratowych z liczb